

Les nostres amigues les plantes

Activitat recomanada per a alumnes de cycle inicial de primària



Breu descripció de l'activitat

Mitjançant una passejada per l'entorn de l'escola, un conte i el joc dels coixins aromàtics els alumnes aniran descobrint algunes de les plantes més usades tradicionalment en la nostra cultura.

Preparació d'un farcellet aromàtic.



Les nostres amigues les plantes

Tipologia de l'activitat:	Joc sensorial, descoberta temàtica i taller	Cicle inicial
---------------------------	---	----------------------

Durada de l'activitat

Tot un matí

Fets i conceptes

Plantes medicinals, flora, bosc, els cinc sentit, derivats de les plantes, salut, etnobotànica

Procediments

Descripció, identificació de semblances i diferències, manifestació d'emocions, observació, manipulació d'elements, valoració

Valors i actituds

Atenció, entusiasme, creativitat, interès i curiositat per l'entorn, responsabilitat, participació, respecte per la biodiversitat, respecte vers els companys/es

OBJECTIUS

- Iniciar-se sensitivament al coneixement de les plantes aromàtiques de l'entorn.
- Desenvolupar la capacitat sensorial i estètica en l'apreciació de la natura: olors, olfacte, sabors, colors, textura...
- Fomentar els hàbits d'observar la natura i potenciar actituds de respecte.
- Donar a conèixer l'entorn proper de l'escola i valorar-lo.
- Passar un matí divertit.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT...

1. Presentació

L'activitat s'inicia amb la presentació de l'educadora i de l'activitat que es portarà a terme, fent incís que utilitzarem els cinc sentits per conèixer les plantes del nostre entorn.

2. El conte de la Filomena

Amb l'ajuda d'un conte, d'uns coixins aromàtics i de mostres de plantes fresques anirem descobrint diferents plantes i les seves propietats.

Es promou que mentre s'explica el conte els alumnes participin explicant els seus coneixements sobre les plantes que s'estudien.

3. La descoberta de l'entorn

A continuació sortim de l'aula per passejar per l'entorn de l'escola per reconèixer les plantes que hi creixen i descobrir les que hem presentat abans amb el conte.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

4. El nostre farcellet

Tornem a l'aula i expliquem en detall de quina manera cadascú farà el seu farcell aromàtic per emportar-se a casa, recordant les plantes amb que treballarem.

Repartim el material en grups de 5-6 alumnes i cadascú triarà les plantes per a fer el seu farcellet. Finalment, l'educadora l'ajudarà a lligar-lo amb fil de ràfia.

5. Avaluació i cloenda

Acabem l'activitat repassant entre tots les plantes que hem descobert. Cadascú explica el li ha agradat més i què ha après de nou.

Materials

Dossier didàctic

Coixins aromàtics de diferents plantes aromàtiques

Plantes fresques

Plantes seques:

- *Espígol*
- *Farigola*
- *Camamilla*
- *Fonoll*
- *Menta*
- *Romaní*

(les plantes poden variar)

Recipients per posar les plantes seques

Tela per fer el farcellet

Fils de ràfia

SUGGERIMENTS D'ACTIVITATS PRÈVIES

- Curta enquesta als avis o gent gran propera sobre quins remeis feien servir abans quan estaven malalts

SUGGERIMENTS D'ACTIVITATS POSTERIORIS

- Realitzar un petit herbari amb les plantes descobertes
- Visitar un centre de jardineria per descobrir la varietat de plantes aromàtiques que hi ha
- Crear una auca explicant a l'escola les plantes descobertes i perquè serveixen

Més recursos

Estimar la natura. 2001. Generalitat de Catalunya. Departament de Medi Ambient

Bosch, Carme .2007.

Essències Ajuntament de Girona

*Romo, Àngel M. 1997 **Les plantes medicinals dels Països Catalans** Ed. Pòrtic Barcelona*

Herbaris fotogràfics medicinals:

<http://www.floracatalana.net>

La trementinaire de les nenes rosses. 2010. Autor: Isidre Domenjó / Il·lustradora: Carmen Invernón. Ed. Salòria